Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Основы российской государственности»

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. Выберите один правильный ответ.

Кто был ведущим конструктором ракетно-космических систем после Великой Отечественной войны?

А) К.Э. Циолковский
Б) Н.Е. Жуковский
В) А.Д. Сахаров
Г) С.П. Королев
Правильный ответ: Г
Компетенции (индикаторы): УК-5

2. Выберите один правильный ответ.

С какой системой Россия связывает будущее мироустройство?

А) Многополярный мир
Б) Двухполярный мир
В) Однополярный мир
Г) Мир плюралистической однополярности
Правильный ответ: А
Компетенции (индикаторы): УК-5

3. Выберите один правильный ответ.

Какая статья Конституции РФ закрепляет принцип светского характера государства?

А) Статья 14
Б) Статья 13
В) Статья 10
Г) Статья 7
Правильный ответ: А
Компетенции (индикаторы): УК-5

4. Выберите один правильный ответ.

Кто является гарантом Конституции РФ согласно её тексту?

А) Председатель РФ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 00905984665DF3300DF9CEA40614502B5A
Действителен 16.10.2025 - 09.01.2027
Владелец КРОХМАЛЕВА ЕЛЕНА ГЕОРГИЕВНА

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите соответствие между именами исторических деятелей и историческими событиями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Исторический деятель		Событие
1) Ярослав Мудрый	А)	Ливонская война
2) Иван III	Б)	Освоение Сибири
3) Иван IV Грозный	В)	Завоевание выхода в Балтийское море
4) Алексей Михайлович	Г)	Русская Правда
5) Петр I	Д)	Стояние на Угре

Правильный ответ: 1-Г, 2-Д, 3-А, 4-Б, 5-В

Компетенции (индикаторы): УК-5

2. Установите правильное соответствие между категориями и их элементами. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Категория		Элемент
1) Религиозные догматы	А)	В ряде стран служат источником конституционного права
2) Учредительные и иные декларации и внутригосударственные договоры	Б)	Называются по-разному: декреты, указы, ордонансы и др.
3) Нормативные правовые акты главы государства	В)	Содержат конституционно-правовые нормы
4) Конституционные законы	Г)	От имени народа и по его решению учреждают образование государства, провозглашают права человека и гражданина

Правильный ответ: 1-А, 2-В, 3-Б, 4-Г

Компетенции (индикаторы): УК-5.

3. Установите правильное соответствие между философами и их концепциями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца

Философ		Концепция
1) Н. Бердяев	А)	«Русская идея»
2) В. Соловьев	Б)	«Соборность»
3) П. Чаадаев	В)	«Философические письма»
4) К. Леонтьев	Г)	«Византизм и славянство»

Правильный ответ: 1-В, 2-А, 3-Б, 4-Г.

Компетенции (индикаторы): УК-5

4. Установите правильное соответствие между терминами и их определениями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца

Термин	Определение
1) Федерализм	А) Единство власти на всей территории государства
2) Суверенитет	Б) Разделение власти между центром и регионами
3) Мертократия	В) Власть, основанная на заслугах
4) Этатизм	Г) Доминирование государства в общественной жизни

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-В, 4-Г

Компетенции (индикаторы): УК-5

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Установите правильную последовательность «чтения» законопроекта. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

А) Принятие проекта в целом

Б) Необходимость в предлагаемом проекте

В) Детальное обсуждение содержания

Правильный ответ: Б, В, А

Компетенции (индикаторы): УК-5

2. Установите правильную последовательность событий в хронологическом порядке, начиная с самого раннего. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

А) Провозглашение России империей

Б) Крещение Руси

В) Издание Русской Правды

Г) Призвание варягов

Д) Созыв первого Земского собора

Правильный ответ: Г, Б, В, Д, А

Компетенции (индикаторы): УК-5

3. Установите правильную последовательность этапов принятия федерального закона. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

А) Одобрение Советом Федерации

Б) Внесение законопроекта в Госдуму

В) Подписание Президентом РФ

Г) Обсуждение в трёх чтениях

Правильный ответ: Б, Г, А, В

Компетенции (индикаторы): УК-5

4. Установите правильную последовательность исторических событий в хронологическом порядке, начиная с самого раннего. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

А) Издание манифеста «Об усовершенствовании государственного порядка»

Б) Принятие Соборного уложения

В) Начало правления Ивана III

Г) Принятие действующей Конституции РФ

Правильный ответ: В, Б, А, Г.

Компетенции (индикаторы): УК-5

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Согласно Конституции РФ, высшей ценностью в Российской Федерации является _____, его права и свободы.

Правильный ответ: человек

Компетенции (индикаторы): УК-5

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Понимание истории как развития культурно-исторических общностей, каждая из которых характеризуется неповторимым набором культурных особенностей (религия, миропонимание, мировоззрение, историческое развитие, особенности вмещающего ландшафта, своеобразие обычаев), является основной характеристикой цивилизационного _____ в историческом процессе.

Правильный ответ: подхода / подход

Компетенции (индикаторы): УК-5

3. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Верховенство и полнота государственной власти внутри страны и ее независимость во внешней политике – это государственный _____.

Правильный ответ: суверенитет

Компетенции (индикаторы): УК-5

4. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Совокупность правовых норм, регулирующих отношения между Российской Федерацией и её субъектами, образует конституционное _____.

Правильный ответ: право

Компетенции (индикаторы): УК-5

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Россия – государство-цивилизация, потому что имеет гармоничное сосуществование этнических религиозных и языковых _____.

Правильный ответ: групп / народов / группы / народы

Компетенции (индикаторы): УК-5

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Россия отличается гармоничным сосуществованием различных народов, этнических религиозных и языковых групп, следовательно, имеет право именоваться государством-_____.

Правильный ответ: цивилизацией / цивилизация

Компетенции (индикаторы): УК-5

3. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

В начале XXI века на глобальном уровне возникли объективные условия для формирования _____ мирового порядка.

Правильный ответ: многополярного / многополюсного / многополярный / многополюсный

Компетенции (индикаторы): УК-5

4. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Форма правления, при которой власть осуществляется выборными органами, называется _____.

Правильный ответ: республика / республикой

Компетенции (индикаторы): УК-5

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.

Какой главный посыл тезиса: «В Российской Федерации признаётся право человека на свободу вероисповедания, допускается атеизм (отказ от веры в бога); любые религии и верования равны перед законом, то есть их последователи и организации имеют равные права и обязанности; права человека не могут быть ограничены на основании его вероисповедания; в России отсутствует обязательная или официальная государственная религия; государственные служащие не должны использовать свои полномочия для распространения религиозных верований; образование независимо от религии и не обращает учащихся в какую-либо веру»?

Время выполнения – 5 мин.

Ожидаемый результат: Российская Федерация – светское государство, а религия не оказывает влияния на политику и социальное положение человека,

признается факт, что никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной.

Критерии оценивания: наличие в ответе ключевого словосочетания «Российская Федерация – светское государство» или аналогичных по смыслу.

Компетенции (индикаторы): УК-5

2. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.

Какой главный посыл тезиса: «Эта категория состоит из таких неотъемлемых элементов, как: согласие народа с властью, положительное отношение к действующей власти большей части населения, в том числе признание её правомерности мировым сообществом. В науке различают харизматический, традиционный и рационально-правовой варианты данного явления»?

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: Указанные критерии составляют основу легитимности власти. Любая власть считается легитимной, когда большинство населения признает её законной и справедливой, а также добровольно соглашается с тем, что она будет принимать общеобязательные решения для страны.

Критерии оценивания: наличие в ответе ключевого словосочетания «легитимная власть» или аналогичной по смыслу.

Компетенции (индикаторы): УК-5

3. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя чёткие компактные формулировки.

Какой главный посыл тезиса: «Основными принципами организации внутригосударственных отношений между административно-территориальными субъектами Российской Федерации являются: государственная целостность; единство системы государственной власти; разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и её субъектов; равноправие и самоопределение народов»?

Время выполнения – 5 мин.

Ожидаемый результат: Указанные элементы составляют основу российского федерализма – системы государственного устройства, при которой власть разделена между центральными федеральными правительственными аппаратами и региональными субъектами федерации. Всякий субъект имеет определённую автономию и самоуправление в политическом смысле.

Критерии оценивания: наличие в ответе ключевого слова «федерализм» или аналогичного по смыслу.

Компетенции (индикаторы): УК-5

4. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя чёткие компактные формулировки.

Объясните, в чём заключается принцип «единства многообразия» в российской цивилизации. Приведите примеры.

Время выполнения: 15 мин.

Ожидаемый результат: Принцип «единства многообразия» заключается в сохранении уникальности культур, языков и традиций народов России при обеспечении политического, правового и экономического единства государства. Например, в Республике Татарстан действуют два государственных языка (русский и татарский), а в Чеченской Республике сохраняются традиции местного самоуправления, но все субъекты подчиняются Конституции РФ. Этот принцип закреплен в ст. 5 Конституции РФ, гарантирующей равноправие народов.

Критерии оценивания: наличие в ответе ключевого словосочетания «сохранение уникальности культур» или аналогичного по смыслу

Компетенции (индикаторы): УК-5

Экспертное заключение

Представленный комплект оценочных материалов по дисциплине «Основы российской государственности» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые оценочные материалы адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 37.03.01 Психология.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы оценочные материалы рекомендуются к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель
учебно-методической комиссии
Антрацитовского института
геосистем и технологий _____ Савченко И.В.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)
1.	Дополнен комплектом оценочных материалов	протокол заседания кафедры инженерии и общеобразовательных дисциплин № 9 от 07.03.2026	Е.Г. Крохмалёва